

**Intakevragenlijst school**

Deze intakevragenlijst is bedoeld voor leerkrachten/intern begeleiders.

De vragenlijst gaat nader in op de gegevens van uw leerling en de school, de reden van aanmelding, het functioneren van de leerling en zijn of haar ontwikkeling.

Wij realiseren ons dat het invullen van deze lijst tijd kost, maar wij hechten veel waarde aan uw informatie omdat u uw leerling goed kent. We hopen dat u de tijd kunt vinden om deze lijst zorgvuldig in te vullen, zodat we uw gegevens goed kunnen betrekken in ons onderzoek. De ouders/verzorgers vullen een vergelijkbare lijst in.

Alvast bedankt voor het invullen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Informatie over de leerling en school** | |
| *Persoonlijke gegevens leerling* | |
| Achternaam |  |
| Voornaam |  |
| Geslacht | Jongen Meisje |
| Geboortedatum |  |
| School |  |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Contactpersoon en functie |  |
| Emailadres |  |
| Ingevuld door |  |
| Leerling zit op deze school vanaf groep |  |
| Schoolverzuim | weinig gemiddeld veel |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reden van aanmelding en vraagstelling** | | |
| Welke redenen ziet u voor de aanmelding? Welke problemen zijn er? | | |
|  | | |
| Waarom is de leerling juist nu aangemeld? | | |
|  | | |
| Hebben de problemen een negatieve invloed op de leerling? | | |
|  | | |
| Welke aspecten vindt u positief: | | |
| * Aan de leerling: * Aan de school/groep/leerkracht: * Aan de ouders/gezin: | | |
| Op welke vragen wilt u antwoord krijgen? | | |
|  | | |
| Wat zijn verwachtingen en wensen ten aanzien van het onderzoek? | | |
|  | | |
| **Huidig functioneren van de leerling** | | |
| In dit deel gaat het om het huidige functioneren van de leerling. U kunt hier de problemen en positieve aspecten toelichten. | | |
| **Schoolse vaardigheden** | **Wat is het probleem?** | **Wat gaat juist goed?** |
| Technisch lezen |  |  |
| Begrijpend lezen |  |  |
| Spelling |  |  |
| Rekenen |  |  |
| Woordenschat |  |  |
| Algemene zaakvakken |  |  |
| Engels (indien van toepassing) |  |  |
| Overig |  |  |
| Wanneer hebt u het probleem/de problemen voor het eerst gesignaleerd? | | |
|  | | |
| Wat is uw indruk van zijn/haar cognitief functioneren? | | |
| weinig tot geen zicht op  laag  minder dan gemiddeld  gemiddeld  bovengemiddeld  hoog  Eventuele toelichting op het cognitief functioneren: | | |
| **Werkhouding en taakgedrag** | | |
|  | Wat is het probleem? | Wat gaat juist goed? |
| Concentratie |  |  |
| Taakgerichtheid |  |  |
| Tempo |  |  |
| Motivatie |  |  |
| Zelfstandigheid |  |  |
| Planning en organisatie |  |  |
| Zelfvertrouwen |  |  |
| Zelfbeeld |  |  |
| Staat de leerling kritisch ten opzichte van zijn of haar werk? | | |
|  | | |
| Bij het vermoeden van lees-en spellingproblemen, hoe komen deze naar voren en hoe belemmeren deze de leerling? | | |
|  | | |
| Wat is er aan extra begeleiding geboden om de leerling te ondersteunen? | | |
|  | | |
| Welke mogelijkheden zijn er voor extra begeleiding op school? | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| **Ondertekening** |

Bedankt voor het invullen van deze vragenlijst.

Met ondertekening wordt verklaard dat bovenstaande vragen naar waarheid zijn ingevuld:

Datum:

Plaats:

Naam:

Handtekening:

De ingevulde- én ondertekende vragenlijst kunt u aan ouders meegeven of opsturen naar onderstaand postadres:

**Zie Jou**

**Ereprijsweg 15**

**8042 GM Zwolle**